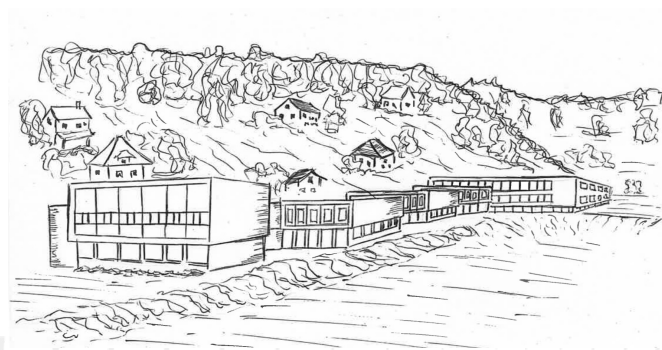
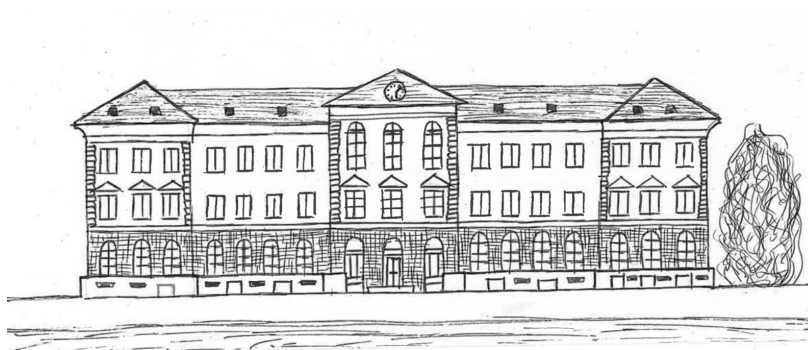
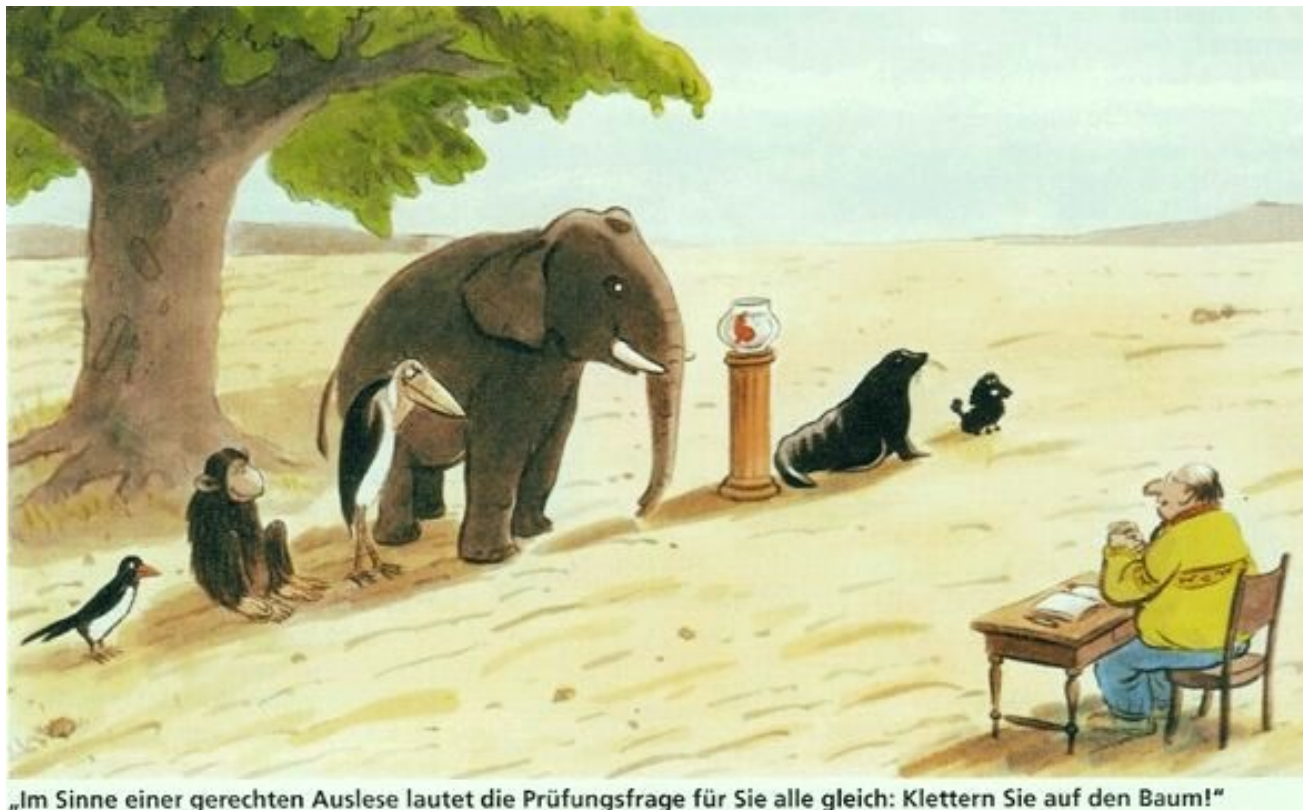


Informationsabend Oberstufe „Übertritt und Schultypen“



19. Mai 2026



Ablauf der Informationsveranstaltung

- Übertrittsverfahren: Tamara Kaufmann (Z2)
- Vorstellung Zyklus 3 (Oberstufe): Daniel Hölzle
- Fragen im Plenum
- Individuelle Fragen im Dialog



ZOFINGEN

Schule

Informationen

www.schulen-aargau.ch

Diese Präsentation finden Sie ab morgen auch auf unserer Webseite:

www.schulezofingen.ch

 **ZOFINGEN**
Schule



Schulleitung



ZOFINGEN

Schule

Verordnung über die Laufbahnentscheide an der Volksschule (Promotionsverordnung) vom 19. August 2009, Stand 19.08.2022

§ 13 und § 14 (SAR 421.352)

- Es gilt das **Empfehlungsverfahren**
- Grundlage für den Entscheid der Lehrperson bildet eine **Gesamtbeurteilung**:
 - a) **Zwischenbericht** der 6. Klasse
 - b) Einschätzung der **Selbstständigkeit, Problemlösefähigkeit** und **Auffassungsgabe**
 - c) **Entwicklungsprognose**

Verschiedene Formen von Leistungsbeurteilung

- Lerngespräch, Prädikat (schriftliche Rückmeldung in Worten), Kriterienraster, Noten.
- Es ist deshalb nicht möglich, einfach den Durchschnitt der Noten zu berechnen.
- Lehrpersonen sind Expertinnen und Experten in der Beurteilung und schöpfen ihren professionellen Ermessensspielraum aus, um den Anforderungen des neuen Lehrplans gerecht zu werden.
- Bei Fragen zur Beurteilung, Kontaktaufnahme mit der Lehrperson.

Zwischenbericht Primarschule

Name **Beispiel** Schuljahr **2020/2021** Seite 1/2
 Vorname **Lea** Schule **Müsterli**
 Geburtsdatum **16.10.2010** Schulort **Beispielhausen**
 Klasse **5** Bericht per **20.01.2021**

	fast immer erkennbar	oft erkennbar	manchmal erkennbar	selten erkennbar
Selbstkompetenz				
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt eigene Fähigkeiten richtig ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzt Rückmeldungen für das weitere Lernen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz				
Zeigt angemessene Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommuniziert Anliegen sachlich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend

Sachkompetenz		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Deutsch	Note 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Note 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahl und Variable		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Form und Raum		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grössen, Funktionen, Daten, Zufall		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Note 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Note 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zwischenbericht Primarschule

Name **Beispiel** Schuljahr **2020/2021** Seite 2/2
 Vorname **Lea**

Sachkompetenz

Natur, Mensch, Gesellschaft	4.5
Bewegung und Sport	5
Bildnerisches Gestalten	4.5
Musik	5
Textiles und Technisches Gestalten	4.5

Medien und Informatik

besucht	
Weiteres Angebot der Schule	
Projekt "Peacemaker"	Beilage
Theatergruppe	besucht

Schulergänzendes Angebot

Heimliche Sprache und Kultur	Beilage
Portugiesisch	
Instrumentalunterricht/Ensemble	Beilage
Klavier	

Für die Promotion zählen die Noten im Jahreszeugnis. 6 ist die höchste, 1 die tiefste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.

Bemerkungen

 = Kernfächer

 = Erweiterungsfächer

Verantwortliche Lehrperson

Franz Müller Datum **20.01.2021** Unterschrift

Eingesehen von den Eltern

Datum Unterschrift

Datum Unterschrift

§ 13 Übertritt an die Oberstufe

Für den Übertritt in die **Realschule** wird empfohlen, wer aufgrund der Gesamtbeurteilung im Zwischenbericht der 6. Klasse in den Kern- und Erweiterungsfächern **überwiegend genügende Leistungen** aufweist.



ZOFINGEN

Schule

Sachkompetenz

Deutsch

Hören und Sprechen

Lesen

Schreiben

Sprachbetrachtung

Mathematik

Arithmetik

Geometrie

Sachrechnen und Grössen

Ausprägung

sehr gut

gut

genügend

ungenügend

Orientierungsnote

4

Orientierungsnote

4

Orientierungsnote

Sachkompetenz

Natur Mensch Gesellschaft

4.5

Bewegung und Sport

Bildnerisches Gestalten

Ethik und Religionen

Musik



Für den Übertritt in die **Sekundarschule** wird empfohlen, wer

- a) aufgrund der Gesamtbeurteilung im Zwischenbericht der 6. Klasse in den Kernfächern **überwiegend gute Leistungen** und in den *Erweiterungsfächern überwiegend genügende bis gute Leistungen* aufweist,
- b) sich bezüglich **Selbständigkeit, Problemlösefähigkeit** und **Auffassungsgabe** auszeichnet
- c) eine **günstige Entwicklungsprognose** für den Verbleib in der Sekundarschule erhält.



ZOFINGEN Schule

Sachkompetenz

Deutsch

Hören und Sprechen

Lesen

Schreiben

Sprachbetrachtung

Mathematik

Arithmetik

Geometrie

Sachrechnen und Grössen

Sachkompetenz

Natur Mensch Gesellschaft

Ausprägung

sehr gut

gut

genügend

ungenügend

Orientierungsnote

4.5

Orientierungsnote

5

4.5

Schulleitung

Für den Übertritt in die **Bezirksschule** wird empfohlen, wer

- a) aufgrund der Gesamtbeurteilung im Zwischenbericht der 6. Klasse in den Kernfächern **gute bis sehr gute Leistungen** und in den Erweiterungsfächern überwiegend gute Leistungen aufweist.
- b) sich bezüglich **Selbstständigkeit, Problemlösefähigkeit** und **Auffassungsgabe** besonders auszeichnet.
- c) eine **günstige Entwicklungsprognose** für den Verbleib in der Bezirksschule erhält.



ZOFINGEN

Schule

Sachkompetenz

Deutsch

Hören und Sprechen

Lesen

Schreiben

Sprachbetrachtung

Mathematik

Arithmetik

Geometrie

Sachrechnen und Grössen

Ausprägung

sehr gut

gut

genügend

ungenügend

Orientierungsnote

5.5

Orientierungsnote

5

Orientierungsnote

Sachkompetenz

Natur Mensch Gesellschaft

5

Schulleitung



§ 14 Verfahren

- Standortgespräch 5. Klasse: Erste **mündliche Tendenz**
- Ende Oktober: Versand **Tendenzschreiben** mit Momentaufnahme, sowie Ergebnisse des Check 5 (nicht übertrittsrelevant)
- Dezember bis Februar: **Übertrittsgespräch** mit Lehrperson, Eltern Schüler/in, Empfehlung der Lehrperson



ZOFINGEN

Schule

Empfehlung für den Übertritt in die Oberstufe

Die verantwortliche Lehrperson empfiehlt:

Wechsel in die 1. Klasse der Sekundarschule

Der Empfehlung liegt das Beurteilungsdossier zugrunde.

Das Übertrittsgespräch zwischen der verantwortlichen Lehrperson, der Schülerin/dem Schüler und den Eltern hat stattgefunden:

Ort **Zofingen**

Datum

Die Eltern sind mit der Übertrittsempfehlung der verantwortlichen Lehrperson einverstanden:

Ja

Nein

Sind die Eltern mit der Übertrittsempfehlung nicht einverstanden, überprüft die zuständige Stelle die Zuweisung und trifft den Entscheid.

Die Schülerin/der Schüler ist mit der Übertrittsempfehlung der verantwortlichen Lehrperson einverstanden:

Ja

Nein

Ist die Schülerin/der Schüler mit der Übertrittsempfehlung nicht einverstanden, überprüft die zuständige Stelle die Zuweisung und trifft den Entscheid.

Verantwortliche Lehrperson

Datum

Unterschrift

Eingesehen von der Schülerin/dem Schüler und den Eltern

Datum

Unterschrift

Datum

Unterschrift

Datum

Unterschrift

08/2012

Verfahren bei Uneinigkeit in Zofingen

- Kommt keine Einigung über die Zuweisung zustande, entscheidet der Stadtrat Ressortleitung Bildung.
- Die Bildungskommission kann beratend beigezogen werden.



ZOFINGEN

Schule

Gut zu wissen:

- Lehrpersonen arbeiten zusammen und sprechen sich ab (z.B. versch. Beurteilungsformen, formative und summative Beurteilungen in Form von Tests)
- Die Lehrpersonen erleben Ihr Kind im Klassenverband.
- Lehrpersonen machen sich den Entscheid nicht einfach und empfehlen zum Wohle des Kindes!
- Ihr Kind profitiert am meisten, wenn Schule und Elternhaus kooperieren und man gemeinsam unterwegs ist.



Zu guter Letzt:

- Mithalten zu können ist gut fürs Selbstvertrauen – zu scheitern, ist frustrierend...
- Für die Entscheidung das Umfeld und das Leben des Kindes (Freizeit, Training, etc.) mitberücksichtigen
- Enttäuschungen thematisieren und dem Kind auf jeden Fall das Gefühl geben, dass sein Weg ok ist!
- Auf die Entwicklung des Kindes vertrauen!



ZOFINGEN

Schule



Schulleitung

Information Zyklus 3 Schule Zofingen



ZOFINGEN

Schule

Schulleitung Zyklus 3

Daniel Hölzle

Ansprechperson für Eltern



Daniel Hürzeler

Schul- und Unterrichtsentwicklung



Schulleitung



ZOFINGEN

Schule

Standort Zyklus 3 Zofingen





ZOFINGEN

Schule

Aargauer Lehrplan

Fächer an der Oberstufe

- Mathematik
- Deutsch
- Französisch
- Englisch
- Natur und Technik
- Räume, Zeiten, Gesellschaften
- Ethik, Religionen , Gemeinschaften
- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
- Technisches und Textiles Gestalten
- Medien und Informatik
- Berufliche Orientierung (8. Klasse)
- Politische Bildung (9. Klasse)
- Italienisch (Wahlfach ab 8. Klasse)
- Latein (Wahlfach Bez ab 7. Klasse)



ZOFINGEN

Schul

Fachbereich Fächer	Jahrgangsklasse Schultyp	1. Klasse			2. Klasse			3. Klasse		
		Real	Sek	Bez	Real	Sek	Bez	Real	Sek	Bez
Deutsch		4 156	4 156	4 156	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195
Englisch		3 117	3 117	3 117	2 78	2 78	2 78	2² 78	2 78	2 78
Französisch		3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	2² 78	3 117	3 117
Italienisch					2¹ 78	2¹ 78	2¹ 78	2¹ 78	2¹ 78	2¹ 78
Latein								3¹ 117		
Mathematik		5 195	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195	5 195
Geometrisch- technisches Zeichnen								1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39
Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie		3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117
Räume, Zeiten, Gesellschaften mit Geografie, Geschichte		3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117
Politische Bildung								1 39	1 39	1 39

Schulleitung



ZOFIN

Schule

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt mit Hauswirtschaft	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	1 39	1 39	1 39
Ethik, Religionen, Gemeinschaft mit Lebenskunde	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39
Bildnerisches Gestalten	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	2² 78	2² 78	2² 78
Textiles und Technisches Gestalten	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	2 78	2² 78	2² 78	2² 78
Musik	2 78	2 78	2 78	1 39	1 39	1 39	1 39	1 39	2 78
Chor	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39	1¹ 39
Instrumentalunterricht ⁴									
Bewegung und Sport	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117	3 117
Medien und Informatik	1 39	1 39	1 39				1 39	1 39	1 39
Berufliche Orientierung				1 39	1 39	1 39			
Projekte und Recherchen							2² 78	2² 78	2² 78
Freifach lokal				1³ 39	1³ 39	1³ 39	1³ 39	1³ 39	1³ 39
Wahlpflicht							6	2	2
Pflichtlektionen pro Woche	34	34	34	33	33	33	30	31	32
Pflichtlektionen pro Jahr	1326	1326	1326	1287	1287	1287	1170	1209	1248

Wahlpflicht-/Freifächer an der OS

- Wahlpflichtfächer im letzten Schuljahr -> Akzent für Berufswahl

Bez und Sek:

TTG, BG oder P&R

Real:

Drei Fächer aus

F, E, TTG, BG und P&R

- Diverse Freifächer (Theater, NaWi-Praktikum, Office-Kurs, Tastaturschreiben)
- Latein (nur [Bezirksschule](#)), Italienisch, Chor, GTZ



ZOFINGEN

Schule

Oberstufenzentrum



Ca. 740 Schülerinnen und Schüler
in Real, Sek und Bez

Schulleitung



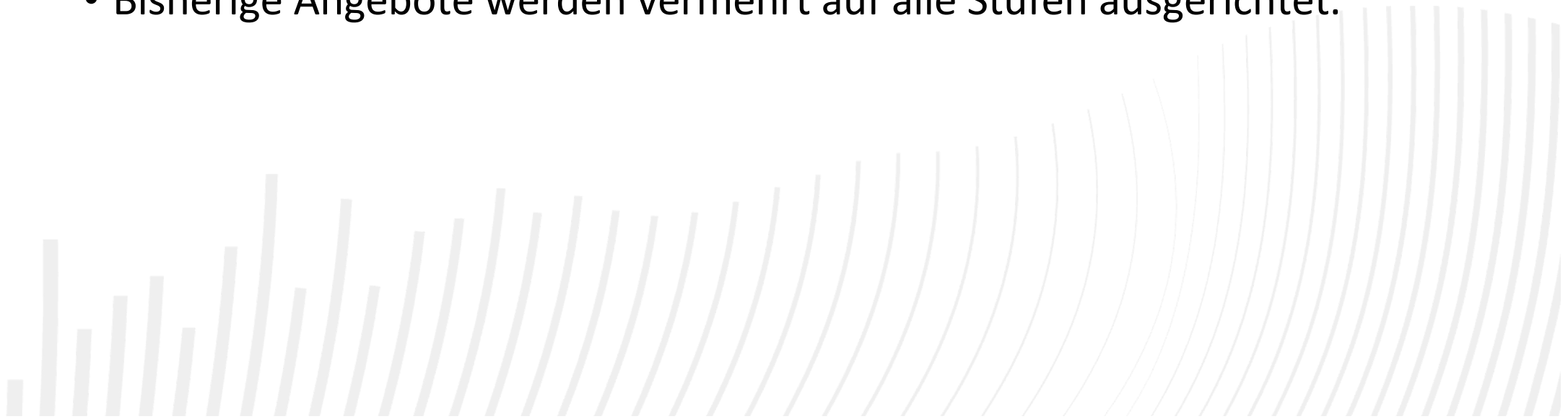
ZOFINGEN

Schule

OSZ

- Die Bezirksschule, die SeReal Zofingen so wie die Oberstufe Brittnau werden in das Oberstufenzentrum integriert.
- Schüler/-innen aus Bottenwil, Brittnau, Strengelbach, Uerkheim, Zofingen und Reiden, Wikon, Walterswil, Safenwil (nur Bez)
- Bisherige Angebote werden vermehrt auf alle Stufen ausgerichtet.

Schulleitung





ZOFINGEN

Schule

Besonderheiten Zyklus 3 Zofingen

Schulleitung

Berufswahlfahrplan

1. – 3. Oberstufe

Berufswahlcoach
Betriebsbesichtigungen

Coaching der LP, Koordination
und Organisation mit





	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.00					
8.15	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
9.05	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
10.10	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
11.00	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
12.55					
13.45	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
14.35	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
15.35					
16.25					



ZOFINGEN

Schule

Merkmale der Sekundarschule

Vermittelt breite
Allgemeinbildung und
bietet eine enge
Begleitung für
Berufswahl

Bereitet geeignete
Schüler auf die FMS
und die Lehre mit BM
vor

Vermittelt Grundlage für
eine anspruchsvolle
berufliche Ausbildung

Schulleitung

Anforderungen an SekundarschülerInnen

Die Sekundarschule stellt erhöhte Anforderungen in Bezug auf:

- Fleiss und Lernfähigkeit
- Lerntempo/Arbeitsgeschwindigkeit
- Geistige Beweglichkeit und Auffassungsvermögen
- Ausdauer, Belastbarkeit und Arbeitshaltung
- Abstraktionsfähigkeit



ZOFINGEN
Schule

Merkmale der Realschule

Schulleitung

Angepasstes
Lerntempo, um
Überforderung zu
vermeiden



Vermittlung von
Basiswissen zur
Vorbereitung auf eine
passende berufliche
Ausbildung

Vertiefung des Lernstoffs
der 6. Klasse

Individuelles Leistungsniveau kann besser berücksichtigt werden.

Anforderungen für RealschülerInnen

- Schüler und Schülerinnen brauchen für ihre maximale Leistungsfähigkeit noch etwas Zeit.
- Schüler und Schülerinnen, sind auf gezielte Unterstützung von Klassenlehrpersonen und Fachlehrpersonen angewiesen.
- Schüler und Schülerinnen, die im **selbständigen Lernen** und in der **Selbstorganisation** noch Übung benötigen.

Wir sind eine LIFT Schule



„Ich habe gelernt, selbständig zu werden und die Arbeit zu sehen.“

Jugendprojekt

LIFT
www.jugendprojekt-lift.ch



ZOFINGEN

Schule

Berufsintegrationsprojekt LIFT an der SeReal

aitung



LIFT

Mit LIFT werden Schülerinnen
und Schüler in den
Arbeitsalltag integriert

Firmen mit WAP



Eine Chance für Jugendliche, Schulen und Wirtschaft



ZOFINGEN

Schule

Aufgaben der Bezirksschule

Vermittlung einer
breiten
Allgemeinbildung

Vermittelt Grundlage für
eine anspruchsvolle
berufliche Ausbildung
(ca. 40% der SuS)

Bereitet die SchülerInnen
auf die Mittelschulen,
FMS/WMS/IMS vor
(ca. 60% der SuS)

Schulleitung



ZOFINGEN

Schule

Die Bezirksschule stellt an ihre Schülerinnen und Schüler hohe Anforderungen in Bezug auf

- Lernfähigkeit
- Lerntempo/Arbeitsgeschwindigkeit
- Geistige Beweglichkeit und Auffassungsvermögen
- Vielseitigkeit
- Belastbarkeit
- Arbeitsorganisation
- Arbeitshaltung

Schulleitung

Aufgaben der Klassenlehrperson

- 1. Ansprechperson für SchülerInnen und Eltern
- Elternabende (zusammen mit Fachlehrpersonen)
- Durchführen und organisieren der Klassenwochen/Schulreisen/Lager
- Koordination mit Fachlehrpersonen
- Bei fachspezifischen Fragen dürfen Sie sich auch direkt bei der Fachlehrperson erkundigen

Schulanlässe im Zyklus 3

- Klassenwoche
- Besuch Berufsmesse
- Sporttag
- Heimattag (SeReal)
- Projektwoche
- Präventionsanlässe
- Oberstufenfest
- Weitere Anlässe in Planung

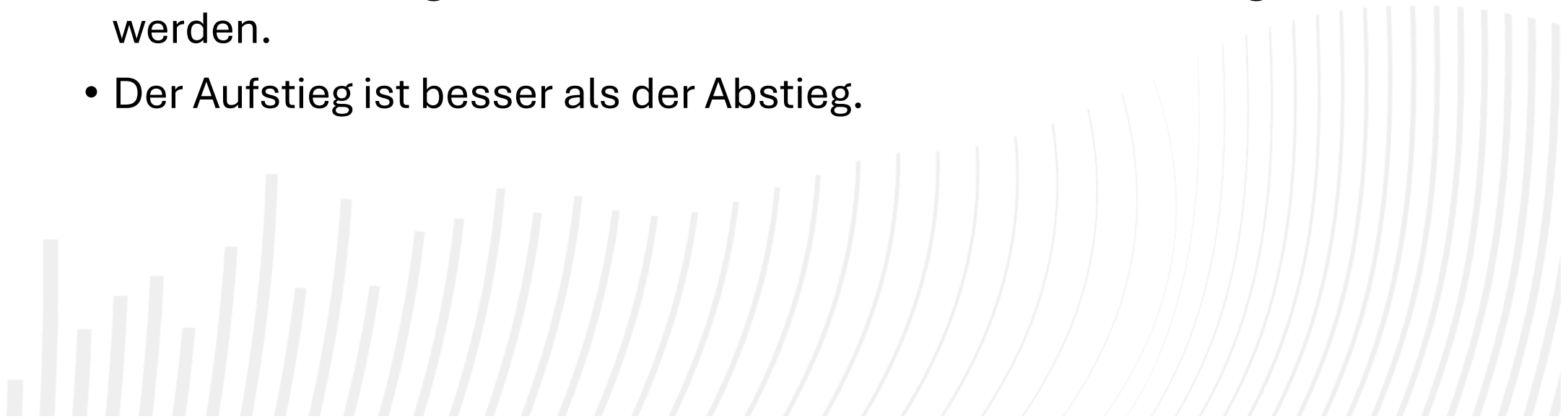


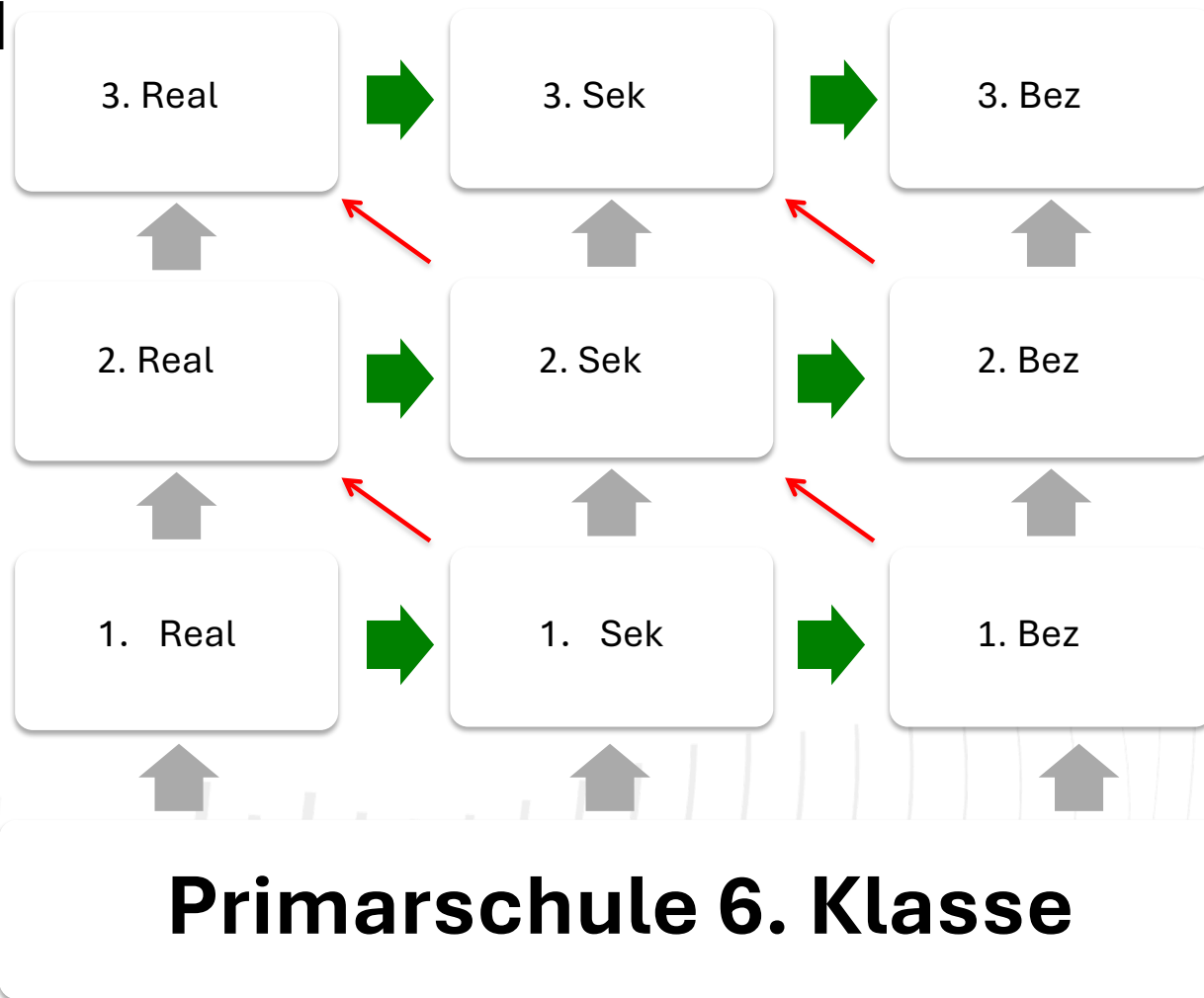
ZOFINGEN

Schule

- Ein Einstieg in die tiefere Stufe kann bei knappen Entscheidungen eine Chance sein.
- Lücken können geschlossen werden und mehr Sicherheit gewonnen werden.
- Der Aufstieg ist besser als der Abstieg.

Schulleitung







ZOFINGEN

Schule

Klasseneinteilung

- Keine Wunschköglichkeiten bei der Klasseneinteilung
- Viele Kriterien (Geschlecht, Bisherige Klassen, Wahlfächer, Fördermassnahmen)
- Durchmischung ist sinnvoll
- Neue Freundschaften finden sich schnell
- Die Integrationsfähigkeit in ein neues Team ist lernbar -> positiv für die Zukunft



ZOFINGEN

Schule

BFF

- Die Pubertät macht aus BFF nicht selten WFF oder BEF
- Auch bei den allerbesten BFFs ist eine gemeinsame Einteilung in die gleiche Klasse nicht zwingend sinnvoll.

Schulleitung



**Wir freuen uns auf unsere
neuen Erstklässlerinnen und
Erstklässler im übernächsten Schuljahr!**



